**APRENDIZAJES CLAVES**

**2 BIMESTRE**

**3ro PRIMARIA**

**ESPAÑOL**

1. Proyecto: elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.

• Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.

• Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.

• Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

• Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.

2. Proyecto: compartir un poema para expresar sentimientos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica las características Generales de un poema.

• Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.

• Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas.

• Manifiesta sus sentimientos a través de la poesía.

3. Proyecto: investigar sobre la historia familiar para compartirla.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.

• Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.

• Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.

**MATEMATICAS**

1. TEMA: Números y sistemas de numeración

Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.

2. TEMA: Problemas multiplicativos

Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).

3. TEMA: Medida

Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.

4. TEMA: Análisis y representación de datos.

Lectura de información contenida en gráficas de barras

APRENDIZAJES ESPERADOS:

• Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.

**CIENCIAS NATURALES**

1. TEMA: ¿Cómo no nutrimos y respiramos los seres vivos?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.

• Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.

2. TEMA: ¿Cómo nos relacionaos los seres vivos con la naturaleza?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.

• Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.

3. TEMA: ¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

• Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: valorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.

4. Proyecto

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

**LA ENTIDAD DONDE VIVO**

1. TEMA: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio que habitaron.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.

• Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.

2. TEMA: La vida cotidiana de los habitantes de mi entidad

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.

3. TEMA: La visión del mundo natural y social de los pueblos prehispánicos.

Mitos y leyendas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.

4. TEMA: Un paso siempre libre ¿qué conservamos de los pueblos prehispánicos?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

1. TEMA: Compartiendo sentimientos con los demás.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.

2. TEMA: Aprender a esperar.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.

3. TEMA: Alcanzar una meta

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.

4. TEMA: Repaso el bloque

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Integra y reafirma contenidos del bloque.

**COMPUTACION**

LECCIÓN 4: “EDICIÓN DE TEXTOS”.

LECCIÓN 5: “ALMACENAMIENTO Y DISEÑO DE IMPRESIÓN”.

LECCIÓN 6: “PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS”.

LECCIÓN 7: “DISEÑAR PROFESIONALMENTE UNA PRESENTACIÓN”.

**EDUCACION FISICA**

**-**Identificar el crecimiento de su reportorio expresivo para combinar movimientos de diferentes tipos, según su intensidad, dirección y velocidad.

-Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.

-Establece juicios argumentados sobre la congruencia y viabilidad.

**LIDERAZGO**

Brindar herramientas que apoyen el desarrollo de sus habilidades creativas y sociales para promover su espíritu de liderazgo y emprendimiento.

# CLUB:

* ESCRITURA
* CONVIVENCIA SANA

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**2 BIMESTRE**

**3RO PRIMARIA**

November / December 3rd. Grade.

Spelling :

\* Identify different school items and

\* Art materials .

\* Identify the names and the correct write of some colors .

\* Identify different colors by combining them.

\* Describing images and pictures .

Grammar. :

\* Asking polite questions.

\* Make dialogs , using key words .

\* Make sentences using key words.

\* Make questions and answer them,

\* What do you have ? I have a....

\* Understand the instructions.

\* Identify can and can’t, in questions.

\* Sharing with others.

\* Identify verbs in present and past .

\* ( Irregular Verbs )

Math :

\* Add and Subtraction.

\* Choose add and subtraction.

Ciencias :

\* Identify the senses and the names parts of each one.

\* Identify the skeleton’s names .

\* Identify some muscles in our body .( names )

CLUB:

• Lectura y conversación en inglés

# TALLERES

**MUSICA**

• Practica ejercicios de relajación y control muscular, que permitan adoptar una postura adecuada del cuerpo, posibilitando la correcta colocación de la guitarra, y la acción coordinada del conjunto (brazo, antebrazo, muñeca, mano, dedos izquierdos sobre el diapasón y dedos derechos sobre las cuerdas).

• Desarrolla la habilidad de la mano derecha mediante la ejecución de diversos ejercicios prácticos y de lectura de los símbolos propios.

• Adquiere la habilidad de la mano izquierda, así como la coordinación

• Reconoce y caracteriza la simbología musical básica.

• Reconocimiento de notas en clave de sol.

• Lee de manera fluida los ejercicios propuestos por el profesor en tablatura.

• Reconoce y valora adecuadamente los símbolos métricos propios de la escritura musical.

**TEATRO**

• Dinámica “Muevo cada parte de mi cuerpo”.

• Dinámica “Yo hago lo que tú”.

• Dinámica de respiración “Me inflo como un globo”.

• Dinámica “Carreras de globos.

**TAEKWANDO PRIMARIA MENOR**

• Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

**BALLET**

• Coordinación

• Elasticidad

• Creatividad.

• Seguridad.

# ROBOTICA

* Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resitencia etc.
* Reconce los componentes que integran un circuito electronico.
* Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.